



## JUEGOS OLÍMPICOS DE COMUNICACIÓN DE LOS ALUMNOS MARISTAS DEL PERÚ

# PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

**Noviembre - 2011**

Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_  
Colegio: \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ Tiempo de la prueba: 90 MINUTOS

En esta prueba, se evalúan tres Capacidades y cinco destrezas. Para evaluar cada destreza utilizamos ejercicios que se puntúan según se indica en cada uno. La puntuación total es sobre 20 puntos por destreza. La puntuación máxima del Área evaluada es de 100 puntos.

En las páginas siguientes, encontrarás una serie de actividades que servirán para conocer cuál es el grado de desarrollo de cada una de las destrezas propuestas en el Área de Comunicación.

**Fuente:** Los ejercicios se han tomado de la Academia César Vallejo, de los libros de Santillana, Norma, Antonieta de Ferro y otros han sido elaborados por los profesores de los Colegios Maristas del Perú y de la Universidad Marcelino Champagnat. Gracias a todos.

Lee los ejercicios con atención, diseña la estrategia de solución en borrador y después responde, siguiendo las pautas indicadas.

Tiempo de la prueba: **90 minutos**

Presenta los ejercicios con orden y limpieza.

**¡Suerte y buen trabajo!**

CAPACIDAD	A) Pensamiento Creativo	B) Comprensión		C) Expresión		PUNTAJE TOTAL
DESTREZA	1. Demostrar Originalidad	1. Analizar	2. Inferir	1. Utilizar ortografía correcta	2. Demostrar Fluidez mental y verbal	
NOTA						

**CAPACIDAD: Pensamiento Creativo**

**DESTREZA: Demostrar Originalidad**

**Puntaje: \_\_\_\_\_**

1. Escribe un acróstico a partir de PATIO. (5 puntos)

P  
A  
T  
I  
O

2. ¿Qué hago si necesito tomar líquido y no tengo vaso? Escribe cuatro alternativas. (4 puntos)

---

---

---

---

---

3. ¿Qué imágenes o símbolos puedes formar con cuatro palitos de fósforo de igual tamaño? Por ejemplo, un asterisco, un cuadrado, una E. Haz por lo menos cuatro más. No olvides escribir el nombre de la imagen que has creado. (4 puntos)

4. Escribe cuatro nombres diferentes para el libro de texto de Matemática de tu grado. (4 puntos)

---

---

---

---

5. Escribe tres títulos adecuados para el Himno Marista (3 puntos)

---

---

---

**CAPACIDAD: Comprensión**

**DESTREZA: Analizar**

**Puntaje: \_\_\_\_\_**

**1. Ordena el siguiente texto enumerando los párrafos: (7 puntos)**

- ( ) El joven accedió, y ambos se sentaron junto al árbol. El anciano se expresó así:
- ( ) Estaba un día sentado bajo un enorme árbol banyano, la mirada perdida en el horizonte, la mente quieta como un cielo sin nubes.
- ( ) Todavía cuenta la gente del lugar que aquel joven llegó a anciano y se hizo sabio.
- ( ) De repente, vio cómo un hombre joven echaba una cuerda sobre la rama de un árbol y ataba uno de sus extremos a su cuello.
- ( ) -Voy a hacerte un ruego, querido amigo. Imagina una sola tortuga en el inmenso océano y que sólo saca la cabeza a la superficie una vez cada millón de años. Imagina un aro flotando sobre las aguas del inmenso océano. Pues más difícil aún que el que la tortuga introduzca la cabeza en el aro del agua, es haber obtenido la forma humana. Ahora, amigo, procede como creas conveniente.
- ( ) Era un sabio tan anciano que nadie de la localidad sabía su edad. Él mismo la había olvidado, entre otras razones porque había trascendido todo apego y ambición humana.
- ( ) El sabio se dio cuenta de las intenciones del joven, corrió hacia él y le pidió que desistiese de su propósito aunque sólo fuera un par de minutos para escucharlo.

**Lee atentamente y luego marca la alternativa que consideres responde correctamente las preguntas:**

**TEXTO 1**

El robot Bender Doblador Rodríguez aparece en la serie de animación *Futurama*, creada por Matt Groening. Bender es un juerguista, un ladrón, un vago y su máxima aspiración es “Matar a todos los humanos”.

Sin embargo, hace amistad con Fry, el protagonista de la serie, y establece lazos con el resto de personajes. Para ser un robot posee muchas cualidades negativas humanas, es egocéntrico, avaricioso, mentiroso y bastante vicioso. A pesar de su odio por las personas, en un capítulo, deja atrás el metal y los circuitos y los sustituye por la carne y huesos; disfruta de su humanidad al máximo, tanto que sus excesos terminarán matándolo.

**2. La frase “sustituye por la carne y huesos” significa: (2 puntos)**

- a. Que el robot se interesa por los humanos
- b. Que el robot se vuelve bueno
- c. Que el robot adoptó cualidades humanas
- d. Que el robot cambió todos sus circuitos
- e. Que el robot mató a los seres de carne y hueso

**3. ¿Qué cosa termina matando al robot? (2 puntos)**

- a. Se le acabó la batería
- b. Las cualidades humanas
- c. Que disfrutó mucho
- d. Los excesos y vicios
- e. Establecer amistad con un humano

## TEXTO 2

Cada vez los niños tienen un acceso más temprano a las nuevas tecnologías y sobre todo a internet. Mientras los chicos de mi generación teníamos que dejarnos los ojos buscando informaciones en una enciclopedia de 80 volúmenes y letra minúscula, los de ahora se dirigen directamente a Internet. Pero ya antes de llegar a la edad de tener que hacer trabajos a diestra y siniestra, acceden a la red, principalmente para jugar o buscar cosas relacionadas con sus dibujos favoritos.

Para evitar que los infantes se encuentren en su camino con páginas no recomendadas para su edad, Google ha creado el “Buscador Infantil”, en el que se restringe el número de páginas a las adecuadas para su edad. Su dirección es muy sencilla.

- 4. ¿Cuál es la función del buscador infantil? (2 puntos)**
- Facilitar el trabajo académico de los niños
  - Ayudarles a buscar dibujos
  - Proteger a los niños de contenidos no apropiados
  - Proteger a los niños del ataque de virus
  - Facilitar a los niños el acceso a juegos
- 5. ¿Qué quiere decir “hacer trabajos a diestra y siniestra”? (2 puntos)**
- Dejar los ojos buscando informaciones en una enciclopedia
  - Buscar cosas relacionadas con sus dibujos favoritos
  - Acceder a internet para jugar todo el día
  - Realizar arduamente tareas
  - Llegar a una edad para acceder a internet libremente
- 6. Escoge la oración que presenta la siguiente estructura: MD – NS – MI – NP – OD – CC (2 puntos)**
- Una alarma espantosa me despertó muy temprano.
  - Sofía entrena básquet en las tardes.
  - Esta mañana de domingo empezaré un cambio para mi vida.
  - Las alumnas de tercero protagonizaron un alboroto en el patio principal.
  - Dos noches seguidas estuvimos apreciando la lluvia estrellas.
- 7. Escoge la alternativa que complete mejor la siguiente oración: (1 punto)**  
Este tipo es siempre muy amable; \_\_\_\_\_, tiene algo que me hace desconfiar de él.
- sino
  - también
  - asimismo
  - porque
  - sin embargo
- 8. ¿Qué oración presenta sujeto tácito? (2 puntos)**
- Vinieron a presentar sus quejas infundadas a esta corte, los obreros revoltosos.
  - Feliz año nuevo gritaban todos en las calles.
  - A Omar le gustas mucho.
  - Dos muchachos entraron riendo fuertemente.
  - Ellos buscaron intensamente un puesto en la selección.

Lee atentamente cada texto. Luego, marca la alternativa que consideres responde mejor a las preguntas.

### TEXTO 1

El monje furioso

Dos monjes iban cruzando un río. Se encontraron con una mujer muy joven y hermosa que también quería cruzar, pero tenía miedo.

Así que un monje la subió sobre sus hombros y la llevó hasta la otra orilla.

El otro monje estaba furioso. No dijo nada pero hervía por dentro. Eso estaba prohibido. Un monje budista no debía tocar una mujer y este monje no sólo la había tocado, sino que la había llevado sobre los hombros.

Recorrieron varias leguas. Cuando llegaron al monasterio, mientras entraban, el monje que estaba enojado se volvió hacia el otro y le dijo:

-Tendré que decírselo al maestro. Tendré que informar acerca de esto. Está prohibido.

-¿De qué estás hablando? ¿Qué está prohibido? -le dijo el otro.

-¿Te has olvidado? Llevaste a esta hermosa mujer sobre tus hombros -dijo el que estaba enojado.

El otro monje se rió y luego dijo:

-Sí, yo la llevé. Pero la dejé en el río, muchas leguas atrás. Tú todavía la estás cargando...

#### 1. ¿Por qué el monje ayudó a la mujer?

(2 puntos)

- Porque no estaba prohibido
- Porque la mujer era joven y hermosa
- Porque era un monje compasivo
- Porque el otro monje no quería ayudarla
- Porque la mujer se lo pidió

#### 2. ¿Qué significa en la lectura "Tú todavía la estás cargando"?

(2 puntos)

- que tenía la mujer en sus hombros
- que la mujer los había seguido para agradecerles
- que aún seguía pensando en la mujer
- que estaba celoso de su compañero
- que él también fue su cómplice

### TEXTO 2

Por fin. La desconocida subía siempre en aquella parada. "Amplia sonrisa, caderas anchas... una madre excelente para mis hijos", pensó. La saludó; ella respondió y retomó su lectura: culta, moderna.

Él se puso de mal humor: era muy conservador. ¿Por qué respondía a su saludo? Ni siquiera lo conocía.

Dudó. Ella bajó.

Se sintió divorciado: "¿Y los niños, con quién van a quedarse?"

#### 3. ¿Por qué él se sintió divorciado?

(2 puntos)

- porque su esposa lo abandonó
- porque la mujer no respondió a sus insinuaciones
- porque no consiguió relacionarse con la extraña
- porque era esquizofrénico
- porque sus hijos se quedaron solos

**4. De la lectura se deduce que:**

**(2 puntos)**

- a. El hombre vio a la mujer por primera vez
- b. El hombre y la mujer estaban viajando en tren
- c. La mujer esperaba que aquel hombre la invite a salir
- d. El hombre estuvo esperando ansioso volver a ver a la mujer
- e. La mujer se bajó para no pelear

**TEXTO 3**

El sueño del Rey

-Ahora está soñando. ¿Con quién sueña? ¿Lo sabes?

-Nadie lo sabe.

-Sueña contigo. Y si dejara de soñar, ¿qué sería de ti?

-No lo sé.

-Desaparecerías. Eres una figura de su sueño. Si se despertara ese Rey te apagarías como una vela.

**5. De la lectura, se deduce que**

**(2 puntos)**

- a. La conversación se realiza entre tres personas
- b. El sueño del rey pronto acabará
- c. Ambos personajes solo existen en un sueño
- d. Cuando el rey se despierte sobrevivirá uno de los dos
- e. El destino de los personajes es vivir en la mente del rey

**TEXTO 4**

En la primavera de 1232, cerca de Aviñón, el caballero Gontran D'Orville mató por la espalda al odiado conde Geoffroy, señor del lugar. Inmediatamente confesó que había vengado una ofensa, pues su mujer lo engañaba con el Conde.

Lo sentenciaron a morir decapitado, y diez minutos antes de la ejecución le permitieron recibir a su mujer, en la celda.

-¿Por qué mentiste? -preguntó Giselle D'Orville-. ¿Por qué me llenas de vergüenza?

-Porque soy débil -repuso-. De este modo simplemente me cortarán la cabeza. Si hubiera confesado que lo maté porque era un tirano, primero me torturarían.

**6. ¿Cuál sería el tema central del texto?**

**(2 puntos)**

- a. la tiranía del conde Geoffroy
- b. la muerte a traición
- c. la infidelidad de la mujer
- d. la condena del caballero Gontran D'Orville
- e. la confesión del caballero Gontran D'Orville

**7. De la lectura, se puede deducir:**

**(2 puntos)**

- a. Que el sentido de justicia era "Ojo por ojo y diente por diente"
- b. Que matar por pasión era más grave en esa época
- c. Que las mujeres infieles no sufrían castigo
- d. Que era muy difícil engañar al sistema de justicia
- e. Que el conde Geoffroy era odiado

### TEXTO 5

#### Un milagro

Le habían asegurado que la Sagrada Imagen retornaría el movimiento al brazo paralizado y la señora tenía mucha fe. ¡Lo que consigue la fe! La señora entró temblando en la misteriosa cueva y fue tan intensa su emoción que enmudeció para siempre. Del brazo no curó porque era incurable.

#### 8. ¿Qué milagro sucedió en la lectura?

(2 puntos)

- a. La señora perdió la voz
- b. La señora descubrió que no se podía curar el brazo
- c. La Sagrada Imagen hizo temblar a la señora
- d. No sucedió milagro alguno
- e. La Sagrada Imagen emocionó a la señora

### TEXTO 6

Cuentan de un sabio que un día  
tan pobre y mísero estaba,  
que sólo se sustentaba  
de unas hierbas que cogía.  
¿Habrás otro, entre sí decía,  
más pobre y triste que yo?;  
y cuando el rostro volvió  
halló la respuesta, viendo  
que otro sabio iba cogiendo  
las hierbas que él arrojó.

Quejoso de mi fortuna  
yo en este mundo vivía,  
y cuando entre mí decía:  
¿habrá otra persona alguna  
de suerte más importuna?  
Piadoso me has respondido.  
Pues, volviendo a mi sentido,  
hallo que las penas más,  
para hacerlas tú alegrías,  
las hubieras recogido.

#### 9. ¿Qué aprendió el primer sabio?

(2 puntos)

- a. que en la vida las penas se convierten en alegrías
- b. a no lamentarse de su mala fortuna
- c. a vivir de las sobras de los demás
- d. que siempre hay alguien más alegre que uno
- e. a valorar lo poco o mucho que tenía

#### 10. ¿Cómo crees que actuará el sabio a partir de este suceso?

(2 puntos)

- a. tratará de no pasar penurias
- b. guardará previsiones de comida
- c. buscará un trabajo digno
- d. vivirá disfrutando de cada momento
- e. acumulará dinero para los momentos de crisis

**CAPACIDAD: Expresión**

**DESTREZA: Utilizar Ortografía correcta**

**Puntaje: \_\_\_\_\_**

- 1. Marca la alternativa correctamente escrita: (2 puntos)**
- a. Cabezazo, asustadiso, capaz
  - b. Golazo, deslices, movediza
  - c. Agradecer, ojazos, confiansa
  - d. Sensatés, tandanza, madurez
  - e. Portazo, agradezca, maíces
- 2. Marca la alternativa que sólo contiene diptongos: (2 puntos)**
- a. Ahorro, violín, aire
  - b. Viruela, ahuyentar, reunión
  - c. Púa, albedrío, causa
  - d. Zanahoria, sahumerio, poema
  - e. Cuero, ahorro, vergüenza
- 3. Señale la relación que contenga palabras agudas: (2 puntos)**
- a. café – bondad - ingresé
  - b. joven – láser - acción
  - c. mundo – corazón - paz
  - d. hombres – Perú - dictadura
  - e. dólar – servidor – mundo
- 4. En la oración: “Me aleje aterrado de la bahía, el día de la tormenta” faltan: (2 puntos)**
- a. 2 tildes
  - b. 3 tildes
  - c. 4 tildes
  - d. 5 tildes
  - e. 1 tilde
- 5. El reo esta...a acusado de cometer varias ...illanías, por eso sa...íamos que su condena no sería le...e, así lo ad...ertimos, era ob...io. (3 puntos)**

A los espacios en blanco le corresponden las alternativas en el orden correcto:

- a. b-v-b-b-v-v
  - b. v-b-v-v-b-v
  - c. b-b-b-v-v-v
  - d. b-v-b-v-v-v
  - e. b-b-b-v-b-v
- 6. Completa las oraciones con los conectores adecuados: (4 puntos)**
- a. Sus mejores amigos eran José y Pedro; \_\_\_\_\_ José y Pedro no se soportaban, \_\_\_\_\_ sólo podía invitar a uno de ellos a su fiesta.
- a. Antes bien – en consecuencia
  - b. No obstante – pero
  - c. Sin embargo – por esto
  - d. Luego – por eso
  - e. Aunque – además
- b. El atleta había corrido ciento veinte kilómetros, \_\_\_\_\_ no estaba cansado.
- a. Sino más bien
  - b. y
  - c. por más que
  - d. pero
  - e. a pesar de que



7. En la siguiente oración "La canoa está hundida, Paola desapareció; recurramos al Señor de Muruhuay" hay: (3 puntos)

- a. 1 hiato, 2 triptongos, 2 triptongos.
- b. 2 hiatos, 1 diptongo, 1 triptongo.
- c. 1 hiato, 3 triptongos, 2 triptongos.
- d. 1 hiato, 2 triptongos, 3 triptongos.

8. Marca la alternativa que tenga una correcta puntuación: (2 puntos)

- a. Te lo juro mamá, sí estudié.
- b. Madagascar, la película de moda, gusta a grandes y chicos.
- c. Tienen que estudiar, muchachos, para tener, un mejor futuro.
- d. Demos la bienvenida, a su nuevo compañero.
- e. Estoy apurado pero iré despacio.

**DESTREZA: Demostrar Fluidez mental y verbal**

**Puntaje: \_\_\_\_\_**

1. Marca la alternativa que complete mejor las analogías: (2 P. C/U)

**A. CAZA : DORMITORIO**

- a. buzo : embarcación
- b. miope : anteojos
- c. planta : raíz
- d. casa : dueño
- e. persona : trabajo

**C. ACTOR : ELENCO**

- a. drama : comedia
- b. astro : galaxia
- c. año : mes
- d. oriente : occidente
- e. ríos : mares

**E. ORACIÓN : REZAR**

- a. fe : confianza
- b. Dios : Cristo
- c. gramática : religión
- d. discurso : declama
- e. sermón : domingo

**B. CÉLULA : TEJIDO**

- a. Suegra : madre
- b. dermis : piel
- c. árbol : bosque
- d. guitarra : cuerdas
- e. cigarro : cenicero

**D. PASADO : FUTURO**

- a. hoy : mañana
- b. antes : después
- c. ahora : después
- d. hueso : esqueleto
- e. pobreza : riqueza

2. Marca la alternativa que contenga el sinónimo de la palabra subrayada: (1 p. c/u)

A. Por intrépido sufrió el accidente.

- a. hábil
- b. juguetón
- c. osado
- d. valiente
- e. acomedido

B. En el aula era el más jactancioso.

- a. temeroso
- b. presumido
- c. bullicioso
- d. precavido
- e. constante

C. En medio del pánico demostró su ecuanimidad.

- a. impaciencia
- b. agilidad
- c. estupor
- d. complacencia
- e. serenidad

D. Era la más candorosa del grupo.

- a. contenta
- b. ingenua
- c. suspicaz
- d. incrédula
- e. amorosa

- E. Ayer fue un día aciago para el país.
- a. tranquilo
  - b. funesto
  - c. bueno
  - d. agitado
  - e. sensacional

**3. Marca la alternativa que contenga el antónimo de la palabra subrayada:**

**(1 p. c/u)**

- A. La noticia causó alborozo en el pueblo.
- a. alboroto
  - b. regocijo
  - c. desconcierto
  - d. tristeza
  - e. sentimiento
- B. Sus antecesores fueron artistas famosos.
- a. descendientes
  - b. abuelos
  - c. compañeros
  - d. seguidores
  - e. papás
- C. Dio declaraciones verídicas ante el juez.
- a. innecesarias
  - b. legales
  - c. fabulosas
  - d. falsas
  - e. sensacionales
- D. Tu discurso tiene argumentos lógicos.
- a. superfluos
  - b. incongruentes
  - c. utópicos
  - d. efímeros
  - e. superficiales
- E. Actualmente, han aumentado los deudores.
- a. morosos
  - b. prestamistas
  - c. acreedores
  - d. cobradores
  - e. endeudados